

第三章

团的宣传思想工作

1. 为什么说引导青年是团的根本任务？

第一，从党的要求看：党缔造共青团，目的就是要求共青团教育引导青年跟党走，团结凝聚青年为完成党的历史任务而奋斗。在革命、建设、改革各个历史时期，党对团的这一根本要求都贯穿始终。新时期，党中央书记处在历年对共青团工作的重要指示中，都突出地强调共青团要坚持以理想信念教育为核心，坚持不懈地引导广大青年跟党走中国特色社会主义道路。

第二，从团的基本职能看：在胡锦涛总书记提出的团的四项基本职能中，组织青年、引导青年、服务青年、维护青少年合法权益是一个既有逻辑前提又紧密联系的体系。其中，组织青年是重要任务也是重要前提，与服务青年、维护青少年合法权益之间相互促进，引导青年是根本任务。组织青年、服务青年、维护青少年合法权益的根本目的，最终都要落脚到引导和服务青年按照党的要求健康成长上来。

第三，从团的组织属性看：共青团不是一般的兴趣爱好组织或权益性组织，而是执政党的青年组织，是一个思想性、政治性很强的组织。《团章》明确规定，共青团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。在任何时候、任何情况下，只有把引导青年的任务抓好了，才符合团的根本属性，才能在本质意义上实现团的思想性、政治性功能。

面对党的根本要求和团的根本任务，团的领导机关、基层组织，团的各条战线、各个部门，都要切实承担起引导青年的职责，都要有引导青年和为引导青年服务的意识。任何一个层级、任何一个单位的团组织，所开展的工作都要直接或间接地体现引导青年的功能。

2. 引导青年的根本目标和主要任务是什么？

引导青年的根本目标，是引导青年坚定地跟党走中国特色社会主义道路。特别是要注重引导青年坚持爱国主义、社会主义和党的领导统一，使他们理解近代以来中国社会进步发展的历史逻辑；引导青年把民族精神与时代精神相结合，使他们理解在全球化背景下快速发展的中国与世界的关系；引导青年把个人成长与社会责任相结合，使他们在快速发展变革的环境中处理好个人与社会的关系。

引导青年的主要任务，是在青年中坚持不懈地开展社会主义核心价值观教育，具体而言：

一是用马克思主义中国化最新成果武装青年。引导青年深入学习掌握中国特色社会主义理论体系，深入学习贯彻科学发展观，提高运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性和坚定性。要重点加强对团干部、大学生和青年知识分子的理论武装工作，着力培养一批坚定的青年马克思主义者。

二是用中国特色社会主义共同理想感召青年。开展中国近、现代史和党史教育，引导青年正确认识近代以来中国民族独立、国家发展进步的历史逻辑，增强对党、对社会主义的认识和感情。开展国情和形势教育，引导青年充分了解我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，全面认识我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，正确看待改革发展过程中的矛盾和问题，进一步坚定对中国共产党领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的信念和信心，增强为实现祖国富强和民族复兴而奋斗的责任感、使命感。

三是用爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神激励青年。开展丰富多彩的爱国主义教育，激发青年的爱国情感，引导青年正确认识爱国主义、社会主义、党的领导三者之间的必然联系，自觉把个人奋斗融入到全国人民在党领导下建设中国特色社会主义的伟大实践中。开展民族团结教育，引导各族青少年认同党的民族政策，自觉促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。开展时代精神教育，引导青年树立改革创新意识，勇于解放思想、创新创造；树立全球视野，正确认识中国与世界的关系，主动融入和平、发展、合作的时代潮流。

四是用社会主义荣辱观教育青年。开展各种形式的道德教育和实践活

动,引导青年牢记“八荣八耻”,明确是非、善恶、美丑的界限,积极弘扬社会公德、职业道德、家庭美德,养成良好的个人品德,积极促进全社会形成知荣辱、讲正气、促和谐的风尚。

3. 引导青年工作必须坚持哪些原则?

引导青年工作要注意把握好以下重要原则:

一要充分体现党对青年思想意识的核心要求,以坚定广大青年跟党走中国特色社会主义道路的理想信念为核心,引导青年始终坚持爱国主义、社会主义和党的领导的有机统一,把民族精神和时代精神结合起来,把个人成就和社会责任结合起来。

二要把握科学性,努力使引导青年的工作符合青年思想意识的形成规律。

三要针对不同领域青年在职业背景、社会阅历、思维方式、行为习惯等方面的显著差异,确定不同层次、不同侧重的引导目标和引导方法,有针对性地开展工作的。

四要紧扣青年思想意识的关键点,找准青年思想意识中具有普遍性的思想症结和具体的思想问题,深入分析其背后的深层次原因和逻辑关系,找到解决青年思想问题的路径和方法。

五要把引导青年和尊重青年结合起来,充分尊重青年思想的独立性、选择性、多变性、差异性,深入研究、准确把握青年的新特点新变化,从青年的思想实际和基本特征出发,善于运用青年人喜欢的沟通、联络、交流、聚集方式,善于运用青年人喜欢的语言风格和逻辑与青年交流,善于用真理的力量去影响青年。

六要突出时代特色,善于用青年喜欢的话语体系来创新教育内容的表达方式,善于运用互联网、手机等新媒体不断创新引导的手段和途径,善于把时尚元素注入到引导工作中来。

七要把组织化引导和社会化引导结合起来。既发挥好各级团组织在引导青年中的主导作用,又善于借助媒体、企业、社区、青年自组织等社会各方面力量开展引导青年工作。

八要注重引导青年进行正确的社会观察,针对青年在社会观察中看到的现象与所接受的正面教育存在的一些反差,帮助青年客观分析、正确看待

社会现象,使他们的认识更理性、更深刻、更全面、更稳定。

九要把家庭教育、学校教育和社会教育结合起来。要用好学校在引导青少年中的主阵地作用,同时善于与家庭教育相配合,充分发挥各类社会机构、阵地的积极作用,形成共同促进青少年健康成长的合力。

十要把握不同层级团组织在引导青年工作中的不同侧重,基层团组织在引导青年时特别要善于创造活动载体,通过丰富多彩的活动来引导青年。

4. 怎样贯彻分类引导青年的要求?

所谓分类引导,是指针对不同领域青年在职业背景、社会阅历、思维方式、行为习惯等方面的显著差异,确定不同层次、不同侧重、不同形式的引导目标、引导内容和引导方法,将思想引导工作具体化地落实到不同青年群体身上,增强引导青年工作的针对性、适用性、普遍性。

2008年12月,共青团十六届二中全会首次对分类引导青年提出要求。2009年4月共青团宣传工作会议,启动了分类引导青年试点工作。

分类引导青年工作的基本思路主要有三点。

一是紧扣各类青年群体的思想意识关键点及其形成逻辑。青年思想意识关键点,是指青年中比较普遍和集中存在的对一些重大理论和现实问题的思想困惑和模糊认识。这些困惑或模糊认识的形成,有的可能是由于对理论本身的认识有偏差,有的可能是由于对社会现实的观察和体验有偏差,还有的可能与青年自身的利益有关系。紧扣这些关键点和形成逻辑,思想引导工作才能够“瞄准靶心”、有的放矢。试点工作中已经梳理出了四类青年群体的40个思想意识关键点及其背后的143条思考逻辑,从而也就为各类青年群体所在单位团组织找到了思想引导工作的着力点。

二是确立能够为青年释疑解惑的引导内容。其核心是提出能够有效解答青年思想困惑、引导青年形成正确思想认识的引导逻辑、事例和素材,将党的“大道理”转化为各类青年群体易于接受的“小道理”。具体要求:一是要紧紧围绕各个类别青年群体思想意识关键点的形成逻辑,提出更具有思想性、客观性、真理性的引导逻辑,帮助青年确立起正面的认识框架,同时努力找到一批能够支撑引导逻辑的典型事例和数据等材料;二是在事理阐释角度和语言风格上要符合各类青年群体的思维特点和习惯,在事例和素材选择上要尽可能具体化、贴近青年生活。试点工作中,已经形成了四类青年群

体《思想引导大纲》(以下简称《大纲》)。各基层单位要以《大纲》为遵循,结合本行业、本单位实际,充实更多事例、素材;要把《大纲》拿到实践中与青年进行面对面的思想碰撞,并根据青年的反馈意见,对《大纲》不断进行修改完善。

三是运用有效传递引导内容的路径载体。把《大纲》的内容有效传递到青年中去,思想引导工作才能真正落地。要根据当代青年的特点,从创新形式、活跃氛围、尊重青年主体地位等方面入手,改进面对面交流、社会实践、典型示范、传统媒体宣传、群众性文化活动等传统的有效做法。要着力探索通过多种途径,引导青年形成正确的社会观察结论。要根据各类青年群体的沟通、交流、联络、聚集方式,积极利用网络和手机等新媒体,充分发挥艺术、时尚和情感的力量,探索通过游戏、培养青年社会化技能等手段开展工作。

5. 怎样开展中国特色社会主义理论体系宣传普及工作?

开展中国特色社会主义理论体系宣传普及工作,是推动当代中国马克思主义大众化的重要途径,是帮助广大青年坚定理想信念的重要基础。抓这项工作要把握以下几个方面。

一是着力做好理论的“翻译”和“转化”。中国特色社会主义理论体系博大精深、言简意赅。要让广大青年理解好这些理论,就要努力用青少年熟悉的语言、喜欢的方式、身边的事例和先进典型以及互联网、手机等新技术手段,生动具体地阐释和表达党的思想理论,把党主张的“大道理”转化为青年易于接受的“小道理”。要注重发挥有关党政领导和专家学者的优势,帮助做好党的理论的“翻译”和“转化”。

二是注重针对青年关注的问题释疑解惑。党的科学理论是用来指导实践、解决问题的,开展宣传普及一定要有的放矢。要搞清楚本地、本单位的青年普遍关心哪些理论和现实问题,找准他们的思想意识关键点,努力用理论体系中的立场、观点、方法进行分析和解答,着力引导广大青年深刻领会党的大政方针政策以及国家、民族的光明前景,认清时代发展潮流,坚定不移跟党走中国特色社会主义道路。

三是充分发挥好骨干分子的带动作用。要注重发现和培养青年中的学理论积极分子,引导他们先学一步、学深一些,并开展传帮带。要通过他们的学习体会和实际行动,把更多的青年吸引到学理论活动中来,促进理论学习和交流广泛深入开展,不断提高宣传普及活动的质量和水平。

四是努力形成长效工作机制。开展党的科学理论的宣传普及是一项长期任务,要注重形成必要的制度安排,保证这项工作有形化、具体化、制度化,长期坚持下去。要在创办刊物、开办栏目、开展学习交流、举办报告会、组织参观考察等方面建立有效的制度,使宣传普及工作长流水、不断线,潜移默化、润物无声。

6. 怎样开展中国特色社会主义发展历史、发展成就和发展经验教育?

要紧紧围绕坚定青年跟党走中国特色社会主义道路的理想信念这一根本任务开展中国特色社会主义发展历史、发展成就和发展经验教育:

一是注重运用历史和事实。事实胜于雄辩。要充分运用党领导人民进行革命、建设和改革的历史,特别是改革开放 30 年的宏伟历程及取得的伟大成就教育青年,充分运用本地、本单位的发展变化和人民群众生活所发生的巨变教育青年,用事实证明中国特色社会主义的优越性、正确性和强大生命力。

二是注重运用理论逻辑。要根据本地、本单位青年的思想实际,善于运用马克思主义的立场、观点、方法以及有关社会科学的理论工具,分析中国特色社会主义产生的背景、渊源、动力、发展历程、发展成就和发展经验,阐明中国特色社会主义的科学性、必然性和重大意义。揭示只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国这一真理。

三是注重揭示现实利害。要注重从实现中华民族伟大复兴的高度、从维护国家统一和民族团结的高度、从维护改革发展稳定大局的高度、从全面建设小康社会的高度,帮助青年认清坚持中国特色社会主义的重大现实意义,认清走资本主义道路的危害,更加坚定地拥护和投身党领导的中国特色社会主义伟大事业。

四是注重对比分析。针对当代青年知识面宽、视野开阔的特点,注重运用历史与现实的对比、国内与国外的对比、正面与反面的对比等方法,引导青年深刻理解和认识中国特色社会主义的发展历史、发展成就、发展经验,认清只有坚持走中国特色社会主义道路而没有别的道路能够实现中华民族的伟大复兴。

7. 怎样开展以爱国主义为核心的民族精神教育?

爱国是青年中最普遍、最强烈的情感,爱国主义始终是中国青年运动的

光辉旗帜。要善于以爱国主义为基点,引导青年正确认识坚持爱国主义与坚持社会主义、坚持党的领导之间的必然联系。具体要注意以下几点。

第一,抓准契机。可以利用以下契机开展活动:一是“五一”、“五四”、“六一”、“七一”、“八一”、“十一”等节庆日,春节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日,教师节、护士节、国际志愿者日、世界地球日、世界水日等特殊日子;二是长征胜利、“一二·九”运动、“九一八”事变、香港回归、澳门回归等重大历史事件周年纪念日;三是北京奥运会、上海世博会等重大历史性盛事。

第二,定好主题。好的主题能够起到生动传神、吸引眼球、震撼人心的作用。要善于根据国际国内和地方发展形势,确定既简明凝练、能打动青年内心,又富有内涵、能承载思想教育功能的活动主题。比如,“同一个世界、同一个梦想”、“我与祖国共奋进”、“感动中国”、“寻找美丽的中华”等,都是很好的活动主题。

第三,丰富形式。一要运用好主题团、队日活动这个最基本的载体。二要坚持和改进传统的有效活动形式,如仪式教育、报告座谈、参观走访、图片展览、知识竞赛、演讲比赛、读书征文、文艺汇演、故事会等。三要善于利用新媒体、动漫、时尚等当代青年喜闻乐见的新途径、新手段开展活动。

第四,用好资源。一要主动融入全国性、全团性的重大爱国主义教育活动中,形成强大声势。二要注重运用历史上著名的爱国人物、革命先烈和当代爱国者、各行业青年典型的事迹,注重运用爱国主义图书、影视剧、歌曲等文化作品感染和激励青年。三要用好本地的历史文化资源和革命传统教育资源,使青少年在实地参观和生动具体的感受中受到触动。四要紧扣本地本单位的重大发展战略设计活动项目,使活动既能激发青年的奋斗精神,又能得到党政支持。

第五,突出实践。一要通过各种形式的社会实践活动,引导青年深入了解国情、社情、民情,既充分感受改革开放的活力和成就,增强信心、坚定信念,又正确认识现阶段存在的矛盾和问题,增强忧患意识、宽容意识。二要广泛开展岗位建功、科技竞赛、创新创造、志愿服务等活动,引导青年以实际行动和优秀业绩奉献祖国、服务人民。

8. 怎样开展以改革创新为核心的时代精神教育?

在青年中开展以改革创新为核心的时代精神教育要注意以下几点:

一是引导青年深刻认识时代精神的重大意义。要帮助青年认识到,以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓,体现社会发展方向,引领社会进步潮流,是马克思主义与时俱进的理论品格、中华民族勇于进取的思想品格与改革开放和社会主义现代化建设相结合的伟大成果,已经成为各族人民不断开创中国特色社会主义事业新局面的强大精神力量。弘扬以改革创新为核心的时代精神,是国家发展、社会进步、个人成功的现实需要。

二是着力激发青年弘扬时代精神的责任感和使命感。要结合基层实际,把弘扬时代精神与宣传改革开放以来党领导人民开创中国特色社会主义道路、推进社会主义现代化建设的伟大成就结合起来,与宣传本地、本单位的发展进步和先进典型结合起来,大力宣传突破陈规、大胆探索、勇于创造的思想理念,大力宣传不甘落后、奋勇争先、追求进步的时代风采,大力宣传坚韧不拔、自强不息、锐意进取的精神状态,在青年中努力营造弘扬时代精神人人有责、人人能为的浓厚氛围,增强广大青年弘扬时代精神的自觉性和坚定性。

三是注重培养青年改革创新意识和能力。要通过组织开展青年文明号、青年岗位能手以及青少年科技创新大赛、青年职业技能比武等活动,着力引导青年在立足本职、争创一流业绩的实践中,增强改革创新意识、竞争合作意识、效率效益意识,不断增强创新能力。要结合不同地区、行业的实际开展工作,激励青年在知识创新、技术创新、制度创新、管理创新和其他各方面的创新中发挥聪明才智,走在创新前列,努力为建设创新型国家贡献力量。

9. 怎样开展社会主义荣辱观教育?

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,是社会主义核心价值体系的基础。在青少年中开展社会主义荣辱观教育要突出以下几个方面。

一要注重形成鲜明的价值导向。在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。要通过社会主义荣辱观的学习教育,增强广大青少年的是非、善恶和美丑观念,知荣明耻,爱憎分明。

二要使社会主义荣辱观在广大青少年中深入人心。充分发挥各类舆论

阵地的作用,在广大青少年中广泛、深入、持久地开展社会主义荣辱观宣传活动,大力宣传社会主义荣辱观的丰富内涵,宣传践行社会主义荣辱观的先进典型和开展社会主义荣辱观教育的好经验、好做法,着力营造见贤思齐、见不贤而内省的浓厚氛围。团属青少年宫、青少年教育基地、青年中心等要努力发挥自身优势,把社会主义荣辱观教育融入各项具体的工作中,使社会主义荣辱观教育深入千家万户,深深扎根青少年。

三要注重实践养成。实践养成是道德建设的关键环节。要紧密结合青少年思想实际,深入开展生动活泼、丰富多彩的道德实践活动,促进知行统一。要大力开展青年志愿者、青年文明号、手拉手、保护母亲河等主题教育实践活动,引导青少年在实践中坚定理想信念,培养道德情操,增强报效祖国、服务人民、奉献社会的责任感、使命感,全面提高自己的思想道德素质。

四要共青团员特别是团的干部要带头为青少年做出榜样。共青团员和团干部要带头按照“八荣八耻”的要求,规范思想行为,加强道德修养。要求青年做到的自己首先做到,始终以良好的精神状态和道德风貌去感召和影响青年。

10. 怎样开展党的重大方针政策宣传教育?

在青少年中开展党的重大方针政策宣传教育,要注重把握好“四个结合”。

一是注重与学习贯彻党和政府的重要会议精神相结合。党的重大方针政策,往往是通过党中央、国务院以及各级党委和政府的重要会议正式形成并向社会公布的。因此,结合本地、本单位的特点,把握重要契机,抓好对党的全国代表大会、各次中央全会以及每年三月召开的“两会”等重要会议精神的宣传教育,就是最为生动、鲜活、直接的党的重大方针政策的宣传教育。

二是注重与改革开放的实践相结合。党的重大方针政策,是改革开放实践的产物,同时又是进一步指导和推进改革开放的强大思想武器。通过开展参观考察、社会实践、调查研究等活动,紧密结合改革开放和社会主义现代化建设的生动实践开展党的重大方针政策宣传教育,有助于青年加深对这些方针政策的理解和认识,增强贯彻落实的自觉性和坚定性。

三是注重与利用社会资源相结合。基层单位可供利用的资源相对不多。因此要打开视野和思路,善于整合有关资源推动党的重大方针政策宣传教育工作的开展。要积极创造条件,把有关方面的党政领导和专家学者邀请到

青年中来,对党的重大方针政策作权威解读和辅导。要善于运用互联网、远程教育等技术手段,充分运用其中的理论资源和信息资源帮助青年加强对党的方针政策的理解。

四是注重与立足本职作贡献相结合。开展党的重大方针政策的宣传教育,最终要体现到贯彻落实、取得成效上。因此要在青年中开展形式多样、内容丰富的岗位建功活动,着力引导青年把党的主张要求转变内在的思想认同和自觉行动,把报效国家和人民的理想愿望转化为踏踏实实立足本职学习成才,为本地、本单位的发展进步作贡献的强大动力。

11. 怎样开展国情和形势政策教育?

开展国情和形势政策教育的目的是,引导青年全面准确地理解党的路线、方针和政策,客观正确地看待我国所处的历史阶段,认清国内外形势,形成正确的社会观察结论,坚定跟党走中国特色社会主义道路的信心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

国情和形势政策教育的基本内容有:我国历史特别是近代革命史教育;我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件及我国政府的原则立场教育。

开展国情和形势政策教育的方法灵活多样,倡导围绕青年的接受习惯和特点大力创新。基本的方法有:一是报告会或专题讲座,邀请党政领导或社会科学、政策研究等方面的专家作报告,解答青年提问;二是“社会热点大家谈”、“时事点评”等形式的互动性交流,挖掘青年中蕴藏的自我教育资源,在由主持人引导话题向预定目标发展的同时,让青年在充分的讨论和思辨中析事明理;三是实践走访,与“三下乡”、“青年志愿者”和实地参观等活动结合起来,使青年在社会实践中接受教育;四是媒体传播,特别是要积极运用互联网、手机等新媒体,比如,在网站开辟专栏、专题网页、论坛和利用手机飞信、QQ等即时通讯工具传递信息、进行交流等。

开展国情和形势政策教育时需注意的三个方面:一是有针对性,紧密结合国内外发展形势,结合青年“身边的变化和成就”,尤其是结合青年普遍关注的热点和存在的困惑,引导青年形成正确的社会观察结论;二是讲道理与

摆事实有机结合,既要把党的主张、政策全面准确地“翻译”好、讲清楚,又要有相关的生动具体、令人信服的事例印证;三是善抓契机,运用重大节日、纪念日、重大事件和社会热点事件发生的时机,挖掘教育资源,开展教育活动。

12. 怎样利用节庆日和重大事件、重大活动纪念日引导青年?

节庆日和重大事件、重大活动纪念日历来是团组织开展活动、教育引导青少年的重要契机。团组织在活动的设计和开展上要深入挖掘其内涵,充分结合当地实际和青年特点,科学设计引导主题和内容,创新活动载体和形式。主要可以分以下几类策划和开展活动。

一、“五四”青年节、“六一”儿童节、少先队建队纪念日、国际志愿者日等与共青团、少先队组织密切相关的重大节庆日,可以开展纪念大会、表彰活动,入团、入队、成人宣誓等仪式,以及团队意识、公民意识等方面的主题教育实践活动。

二、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日,体现了中华民族以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神,可以以亲情、乡情、敬老、和谐等为主题开展送温暖、祭扫烈士墓、网上祭英烈、义工敬老等活动。

三、“七一”、“八一”、“十一”等节庆日和长征胜利、“一二·九”运动等重大历史事件纪念日,体现了全国各族人民在中国共产党的领导下争取民族独立和人民解放的光辉历程,可以从相关历史事件出发组织开展图片展览、纪念馆参观和歌咏、演讲等比赛活动,激发青年爱国、爱党的热情。

四、香港回归、澳门回归等重大历史事件周年紀念日和北京奥运会、上海世博会等重大活动,反映了新中国成立60年特别是改革开放30年来取得的伟大成就和在世界上的重要地位,可以开展志愿服务、主题征文、影片展映等活动,坚定广大青年跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。

五、劳动节、教师节、植树节、世界环境日、预防艾滋病日、世界水日等其他活动节日,可以围绕节日自身的主题内涵设计和开展活动,如义务劳动、尊师重教、植树、志愿服务、主题宣传等,面向广大青年开展专项教育和思想引导。

13. 怎样利用社会实践活动引导青年?

社会实践是引导青年参与社会生活、形成正确社会观察结论、培养积极

健康的思想意识的重要路径和载体。

共青团组织社会实践的方式多种多样,无论是哪种社会实践形式,要达到青年自我教育的目的,关键在于制度设计,要以青年成长成才为出发点,将坚定青年跟党走中国特色社会主义道路这一根本任务与青年乐于接受的活动形式有机结合起来,增强社会实践活动的针对性、普遍性、实效性。一是围绕党的路线方针政策开展政策解读、宣讲和社会调查活动,引导青年把思想和行动统一到中央部署上来,为促进经济发展、维护社会稳定发挥积极作用;二是有计划地组织青年深入社会生活,了解国情民情,深刻感受祖国发展的辉煌成就,增强社会责任感和使命感;三是广泛开展劳动竞赛、科技竞赛、创业竞赛等实践活动,引导青年在实践中巩固和深化认识成果,并内化为自身的思想观念、文化涵养和能力素质;四是大力深化青年文明号行动、保护母亲河行动、大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动等团的重点工作,引导广大青年在社会生产生活大舞台上受教育、长才干;五是围绕服务社会、奉献爱心开展社会劳动和公益活动,以中国青年志愿者行动为统领,激励青年为推动科学发展、促进社会和谐作出积极贡献。

设计组织社会实践活动要充分调动青年的内在积极性,注重培养青年自我教育能力;要将把社会实践纳入青年培养计划中,长期化、规范化、制度化,对青年参与社会实践给予积极评价,形成正确的导向;要根据不同青年群体的特点和需求,以多种方式拓宽社会实践的渠道,不断提高社会实践的效果和质量,推动其向阵地化、项目化、日常化和层次化的方向发展。

14. 怎样通过文化活动引导青年?

文化既是共青团实现“两个全体青年”目标要求、履行四项基本职能的重要载体,也是推广工作理念、延伸工作手臂、加强自身建设的重要内容。通过文化活动引导青年,关键在于紧紧围绕教育引导青年坚定跟党走中国特色社会主义道路这一根本目标,针对思想引导工作的具体内容,准确搭配适用的文化载体和艺术、情感、时尚等元素,进而增强教育引导内容的传播效果和渗透力。

通过文化活动引导青年要注意把握以下几点:一是要牢牢把握正确导向,坚持中国特色社会主义先进文化的方向,借助文化活动渗透社会主义核

心价值体系,传播党、团的思想主张;二是要坚持普遍性,注重把思想性、趣味性、娱乐性、时尚性、参与性有机结合起来,提高共青团对广大普通青年的吸引力、影响力和感召力;三是要体现针对性,根据不同群体、地域、行业青年的不同特点,准确把握他们关注的文化现象和文化热点,设计开展具有本地区、本单位特色的文化活动;四是要突出服务性,注重多元性文化对丰富青年精神世界的积极作用,满足青年的兴趣和爱好,促进青少年德、智、体、美、劳全面发展。

在文化活动的设计上,一是围绕社会主义核心价值体系,开展唱红歌、传短信、架心桥、组织艺术时尚欣赏等活动,巧妙地以时尚的语言、时尚的形式表达社会主义核心价值体系的内容,增强主流价值观的时尚感、互动性和亲和力;二是以春节、端午节、中秋节等传统节庆日为契机,开展民族传统习俗花会、庙会、灯会等特色文化活动,加强民间文学、音乐、舞蹈、曲艺、手工技艺、民俗等非物质文化遗产的宣传,不断增强青年对民族文化的认同感、归属感;三是积极开展文化读书活动,为青少年学习成才提供多渠道、多层次、多样式的指导和服务,引导广大青少年崇尚科学,抵制腐朽,不断追求科学、健康、文明的生活方式;四是注重探索运用新的路径和载体,充分运用动漫、网络游戏、微视频、即时通讯、博客、手机等新手段,为青少年提供健康的精神文化信息,使之成为共青团有效引导青年的重要工具;五是吸引凝聚社会形象好、社会影响大的文化机构、青年文化骨干人才和青年文化社团,参与设计和实施文化活动,注重发挥基层青年文化队伍的作用,延长团的工作手臂,做好团的工作。

15. 怎样利用地方或单位内部报刊、电视、广播等传统媒体引导青年?

关注身边人、身边事,是人的普遍心理。因而,地方或单位内部的报刊、电视和广播等传统媒体在本地(单位)青年中依然有着较大的影响力。要充分借助这些传统媒体平台向青年传播正确的思想准则。

引导的内容主要有三个方面:一是马克思主义中国化、时代化、大众化的最新成果和社会主义核心价值体系,把这些党的“大道理”转化为青年易于接受的“小道理”;二是中华民族的传统美德和革命传统;三是积极向上的科学文化、健康生活、娱乐时尚等方面的知识。

引导的形式要充分结合报刊、电视、广播等媒体的特点,与这些媒体的

人士充分沟通、加强策划、积极创新。基本的形式有：一是在媒体开设专题专栏，如“理论热点面对面”、“政策解析”、“社会观察”、“青年聚焦”、“青春导航”等传播党的主张、关注青年热点的栏目；二是报道团的工作和活动，提升团的工作和活动对青年的影响力；三是联合媒体开展活动，如通过媒体调查青年状况、了解青年思想需求，借助媒体面向青年开展各类征集、展示活动等；四是宣传青年身边的榜样，发挥身边典型更为“可亲、可近、可学”的优势，引领更多青年见贤思齐、奋发向上。

16. 怎样利用网络、手机等新媒体引导青年？

新媒体是在计算机、通信等新的技术支撑体系下出现的媒体形态。近年来，随着信息技术迅猛发展，互联网、手机等各种新媒体对青少年的生活方式、行为模式、思维方式、动员方式产生了广泛深刻的影响。团组织要善于运用网络、手机、动漫、视频等新媒体手段传播思想准则，使符合社会主义核心价值观体系的思想内容真正在青少年中入脑入心。具体可以从以下几个方面入手开展引导工作。

一是搭建互联网、手机新平台。结合青年人喜欢的交流、沟通、聚集、联络的新方式和在学习生活、就业创业、休闲娱乐等方面的需要，通过建设有地方特色的团属网站或专题工作网页，运用即时通讯、群组、博客、手机媒体等逐步建立起引导服务青年的网络平台和多层次、广覆盖的网络信息化组织动员体系。

二是运用新媒体手段开展网络宣传引导。围绕党政大局和全团重点工作、重大活动，充分利用节庆日、重大事件和重大活动纪念日的契机，根据各类新媒体形态的不同特点，运用文字、图片、音频、视频、专题、网页、手机报等多种形式，全方位开展正面宣传引导工作，提高广大团员青年青年的活动参与热情。

三是运用新媒体手段创新引导青年的活动载体。寻找新媒体对青年的影响路径和方式，发挥艺术、时尚等元素的作用，探索青年思想引导工作的活动载体。在网上可以运用 SNS 社区（如人人网）、博客、微视频等吸引青年的普遍参与，开展网上支部生活、博客征文比赛、图片视频征集等活动。还可以运用手机报、手机短信、移动 QQ 等手机新媒体向青年发送就业、生活等各类服务信息，在“五四”、“十一”等重大节庆日向青年发送富有思想引导内

涵的信息及节日问候等,增强对青年的吸引凝聚。

17. 怎样选树和宣传青年典型?

榜样对渴望成功、追求向上的青年具有强大的激励、示范和引领作用。注重选树和宣传青年典型,既是引导青年工作的重要内容,也是重要方法。

发现挖掘典型要注意把握的三个方面。一是时代需求。既要把握时代要求,弄清楚时代需要提倡和弘扬什么,又要用时代的眼光审视对象,看其身上是否鲜明地体现出时代所呼吁的精神。二是真实可信。真实是典型的生命所在。选树对象的事迹必须真实可信,不能搞背离基本事实的人为拔高,不能搞脱离实际的“高、大、全”。三是群众基础。典型产生于群众、发现于群众、示范于群众。选树的对象,必须为大多数青年真正赞誉、真心拥护。

在社会生活丰富、信息繁杂多样的今天,要想吸引广大青年的“眼球”,推动青年典型走进更多青年的视野和内心,需要我们结合青年沟通、交流、联络和聚集的新特点,努力创新典型的宣传方式。树立宣传典型的基本途径:一是奖励表彰,为典型授予荣誉,举行表彰仪式,营造争当先进、争学先进的良好氛围;二是开展交流,通过组织事迹报告会、座谈会等形式,让青年典型深入青年,在与青年面对面的交流中影响和激励更多青年;三是媒体宣传,精心准备宣传素材,争取新闻单位支持,邀请报刊、广播、电视等传统媒体和网络为代表的新媒体,采取图文声像并举,新闻、通讯、故事、图片、访谈并进等多种形式,对典型进行集中深入的宣传,提升典型的社会影响力。

18. 怎样发挥好团属各类青少年活动场所功能,服务青少年健康成长?

团属青少年活动场所是加强和改进青少年思想道德建设,做好共青团工作的重要阵地。

发挥青少年活动场所功能,更好地服务青少年健康成长,要注重以下几点:一是团属青少年活动阵地要以面向青少年、服务青少年为宗旨,坚持把社会效益放在首位,结合本地区青少年的身心特点、接受能力和实际需要,根据自身类型和规模,明确功能定位,发挥自身优势;二要尊重不同群体、不同年龄层次青少年的实际需求,设计和开展经常性、大众化、参与面广、实践性强的活动,在满足兴趣爱好的过程中增强对青少年的吸引力和凝聚力;三要有针对性地开展科学技术普及、文艺体育活动,帮助青少年完善知识结

构,提升人文素养,培养高尚情趣;四要增加社会实践、技能锻炼、体验参与的活动项目和服务内容,通过感知祖国发展的伟大成就就引导他们爱国、爱党、爱社会主义,树立正确的世界观、人生观和价值观;五要通过青少年心理咨询服务中心、青少年法律咨询援救中心,帮助青少年解决心理问题和实际困难,维护青少年合法权益;六要主动争取党政部门和社会力量的支持,加强青少年活动场所的基础建设,在设施和功能上适应时代的发展和青少年的需求;七要加强师资培训,建立一支高素质的青少年活动场所教师和管理者队伍,将共青团组织、引导、服务、维权等各项功能准确传递给青少年。

19. 怎样把引导青年和服务青年的工作结合起来?

引导青年和服务青年是统一的。团组织重点为哪些青年服务、重点服务青年哪些方面的需求,这本身就体现着一定的价值导向。做好服务青年工作,能够帮助青年解决实际问题,使他们增强对团组织、团干部的信任、友谊和感情,为做好引导青年工作创造条件。而且,青年思想认识上的问题,有一些是由实际问题引起的,帮助他们解决了这些实际问题,也就消除了他们思想困惑的根源。

第一,在服务青年的过程中体现引导功能。首先,团组织服务青年的资源是有限的,在开展就业创业培训、小额贷款、青年人才推荐等服务项目时,要使那些思想积极、遵纪守法、品德良好的青年优先获得服务机会,在青年中形成鲜明的价值导向。其次,服务青年的需求也不能一概而论,团组织要积极满足青年正面、合理的兴趣需求和利益诉求,而对那些在政治倾向、道德品位等方面有悖社会主流价值观的部分青年需求要旗帜鲜明地加以反对和抵制。再次,服务青年的项目也可以注入思想引导的元素,比如组织开展红歌会、观看《建国大业》等主旋律影片,能够在满足青年文化需求的同时,向青年传递主流价值观念;技能培训课程中可以加入时事政治、法制教育、团队精神等方面的内容;以满足青年文化、娱乐、交友等方面需求为主要内容的青年网站,可以适当开辟理论学习园地、社会观察等专栏;等等。

第二,通过服务青年提升团组织在青年中的威信和引导话语权。对组织成员的服务能力,是组织吸引力、影响力的重要来源。团组织如果能够在党政组织的领导和关怀下,广泛争取社会支持,从各类青年最紧迫、最直接、最现实的利益问题入手,积极帮助青年解决在学习、就业、创业、婚恋、发展等

方面的实际困难和问题,就能够切实增强对青年的吸引力、凝聚力,就能够赢得青年的信任和感情。在这样的基础上,青年实际感受到了党、团组织的温暖,就更愿意参加团组织开展的引导活动,更有可能相信和接受团干部传播的思想准则,尤其是在关键时刻,他们就更会在思想和行动上与党、团组织的要求保持一致。

20. 怎样提高做好引导青年工作的能力?

引导青年工作在本质上有两个特性:一,它是一种意识形态工作,任务是在青年中传播党的意识形态;二,它是一种青年群众工作,目的是要把青年团结凝聚在党的周围,巩固党执政的青年群众基础。提高做好引导青年工作的能力,要着力在以下三个方面下工夫。

第一,加强理论学习。扎实的理论功底,是做好意识形态工作的基本功。要认真学习马克思主义基本理论,掌握马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的基本原理,牢固树立并熟练运用马克思主义的立场、观点和方法。要深入学习中国特色社会主义理论体系,了解马克思主义中国化进程的基本脉络,掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观到底在哪些基本方面体现了“老祖宗不能丢”,在哪些方面“说了老祖宗没有说过的话”、“解决了老祖宗没有碰到的新问题”。要注意学习政治学、经济学、社会学、心理学等主流社会科学的基本理论工具和方法,形成支持思想引导工作的合理理论背景和知识结构。要善于运用专家学者的力量为工作提供专业指导和理论支持。

第二,熟悉社会生活。社会意识来源于社会现实、反映社会现实。做好党的意识形态在青年中的传播工作,要牢牢扎根、紧紧贴近社会生活。要善于运用来自社会实践、来自人民群众火热生活的事例、素材,善于运用富有时代特色和生活气息的载体,善于运用群众的语言,向青年诠释党的理论的“大道理”。要善于运用基本理论,帮助青年正确认识和分析各种社会现象背后的本质与根源,引导青年形成正确的社会观察结论。要关注了解国内外和地方经济、政治、文化、社会等方面的发展动态和趋势,积极学习了解新知识新技能,使自己在了解掌握社会信息和知识方面紧跟时代、领先青年。

第三,深入了解青年。做群众工作,从根本上要靠与群众进行有效的思想沟通、靠对群众的深厚感情。要多走到青年群众中去,多和普通青年交朋



友,心里装着普通青年,真正了解他们的所思所想,避免工作高端化、高龄化倾向。要锻炼与普通青年面对面沟通和对话的能力,善于运用本地、本单位青年熟悉的语言、逻辑和事例来阐释道理,在与青年近距离的接触中赢得青年的信任,在平等对话、入情入理的思想沟通和碰撞中赢得青年的信服。